**GRUPO SER EDUCACIONAL**

**UNIFAEL**

**DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - PEDAGOGIA**

**NOME DO ALUNO**

**Gessilene Lopes Brasil de Freitas**

**RELATÓRIO FINAL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Boa Vista/RR**

**2023**

**NOME DO ALUNO**

**Gessilene Lopes Brasil de Freitas**

**RELATÓRIO FINAL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Relatório Final apresentado ao Curso de Graduação em Pedagogia da Unifael, como requisito para aprovação na disciplina de Estágio Supervisionado II.

**Boa Vista/RR**

**2023**

sumário

1. **INTRODUÇÃO**..................................................................................................4

**2 ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**.......................................4

**3 ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO**.......................................................................4

**4 RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE**............................5

* 1. OBSERVAÇÃO 1........................................................................................5
  2. OBSERVAÇÃO 2........................................................................................5
  3. OBSERVAÇÃO 3........................................................................................5
  4. OBSERVAÇÃO 4........................................................................................5
  5. OBSERVAÇÃO 5........................................................................................5
  6. OBSERVAÇÃO 6........................................................................................5

**5 RELATÓRIO DE REGÊNCIA DO ESTUDANTE ESTAGIÁRIO**........................5

* 1. REGÊNCIA 1................................................................................................6
  2. REGÊNCIA 2................................................................................................6
  3. REGÊNCIA 3................................................................................................6
  4. REGÊNCIA 4................................................................................................6
  5. REGÊNCIA 5................................................................................................6
  6. REGÊNCIA 6................................................................................................6

**6 ENTREVISTA COM O PROFESSOR SUPERVISOR DE ESTÁGIO**.................7

**7 CONSIDERAÇÕES FINAIS**................................................................................9

**8 REFERÊNCIAS**...................................................................................................9

**9 ANEXOS** ...........................................................................................................10

**OBSERVAÇÃO 1**: Coloque a numeração das páginas. Atenção para o alinhamento da numeração do sumário. A numeração da página só deverá aparecer a partir da introdução. Você deve contar da contracapa, mas enumera-se a partir da introdução. Esse sumário é apenas um modelo.

**OBSERVAÇÃO 2:** Os tópicos do relatório parcial se repetem aqui neste template e basta copiar e substituir pelo que já foi feito na AV1. Lembre-se se apagar as orientações.

1. **INTRODUÇÃO**

O Presente Estágio foi realizado na Escola Cristã Peniel, na turma de 2 ano do turno matutino, que tem como Professora Suellen Reis, as experiências vividas nesse estágio são de grande importância acadêmica, pois trouxe a prática na sala se aula das experiências do dia a dia de um docente, do plano de aula ao projeto pedagógico.

1. **. ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

Copie aqui os mesmos elementos descritos no tópico 2 do seu Relatório Parcial, já com os possíveis ajustes após a devolutiva da AV1, caso tenha sido necessário. E se após a correção da AV1 houve necessidade de fazer ajustes, apresente já com as alterações.

**3 LIVRO DIDÁTICO ADOTADO PELA ESCOLA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Insira aqui o que foi explicitado no relatório parcial, já com os possíveis ajustes após a devolutiva da AV1, caso tenha sido necessário.

**4 RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE**

Copie aqui os relatos das observações feitos no Relatório Parcial.

**5** **RELATÓRIO DE REGÊNCIA DA PRÁTICA DOCENTE**

**Antes de iniciar a descrição de cada regência separadamente**, resuma em uma ou duas páginas a experiência das regências realizadas, fazendo uma autoavaliação, relatando os principais destaques de cada aula e da sua atuação. Diga as suas impressões sobre os/as estudantes em sala e sobre o processo de ensino-aprendizagem. Assim, registre o que você fez que foi proveitoso e o que você faria de outra maneira. Use os estudos e teorias da educação que você leu, para fundamentar seus argumentos.

**AGORA VOCÊ DEVE RELATAR CADA DIA DE REGÊNCIA SEPARADAMENTE, CONFORME A ORIENTAÇÃO ABAIXO:**

**O relato de cada regência deve seguir o formato de Plano de Aula e Descrição, nesta ordem!**

**Primeiro apresente o plano de aula que foi realizado para a regência, antes dela ter sido executada, e depois relate como a regência ocorreu. No plano deve estar claro os seguintes pontos:**

**CONTEÚDOS**: O que ensinar na aula.

**OBJETIVOS:** O que espera-se que os estudantes aprendam ao final da aula.

**METODOLOGIA**: Relate a organização de cada momento da aula. É preciso detalhar o que pretendia-se fazer e como fazer.

**RECURSOS**: Registre os recursos que serão utilizados ao longo da sua sequência didática.

**AVALIAÇÃO**: Registre como será a avaliação da sua aula, ou seja, que instrumentos você utilizou para avaliar o desempenho dos estudantes na aula.

**FONTES**: Registre as obras, livros autores ou estudos usados para elaborar a aula.

**Veja um exemplo:**

5.1 REGÊNCIA 1

PLANO DE AULA DE MATEMÁTICA

**Conteúdo**: Sistemas numéricos.

**Objetivos**: Explorar e reconhecer os números.

**Metodologia**:

1º – Explicar oralmente que os números estão presentes no nosso dia a dia e questionar os estudantes em quais situações do dia a dia eles utilizam os números.

2º – Dividir a sala em dois grupos. Cada criança do grupo receberá uma placa com os números entre 0 e 10 que deverá colocar no pescoço.

3º - Em seguida, colocar uma música bem animada e quando a música parar eles deverão se organizar de forma que a sequência numérica esteja em ordem crescente dos números. Perguntar a cada aluno de cada vez se, levando-se em conta a sequência numérica correta, se ele está no lugar certo da fila. Se a resposta for não, ele deve mudar de lugar e ir para sua posição certa.

**Avaliação**:

A avaliação da aprendizagem será por meio da aplicação de atividade manual/escrita com questões relacionadas os números até 10.

**Fontes**:

**Livro – Matemática** (Ênio Silveira e Cláudio Marques, Editora Moderna).

**PEDAGOGIA AO PÉ DA LETRA**. Disponível em <<https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-numeros-no-cotidiano/>>. Acesso em 15 de janeiro de 2020.

Esta aula foi iniciada às 8 horas e comecei explicando o que seria trabalhado. Em seguida fiz uma interação com perguntas e escrevi no quadro alguns assuntos. A professora estava ao lado para auxiliar. Os estudantes se demonstraram envolvidos e participativos. Falei sobre a história dos números, sobre curiosidades, sobre o uso dos números no dia a dia e adentrei no conteúdo prático. Matemática é uma disciplina que causa tensão, mas pude perceber que preciso melhorar minha didática e a forma de abordar o conteúdo e as perguntas. Segundo Tardif (2004), a prática docente é um processo de adaptação constante e pude ver isso na prática. Durante a música, houve um pouco de distração, mas não comprometeu a aprendizagem e foi atrativo para a turma. Percebi que a atividade escrita seria melhor em dupla e assim propus. Como sugere Ferreiro (1999), a aula é flexível e o docente precisa estar atento e disposto a adaptar o planejado para atender a necessidade de cada dia de aula. Depois fizemos.... Expliquei... Avisei sobre a próxima aula.... A professora supervisora.... etc

**Da forma como foi exemplificado acima, repita para cada regência vivida em cada dia. A parte da descrição que vem depois do plano pode ter até uma página.**

1. **ENTREVISTA COM O(A) PROFESSOR(A) SUPERVISOR(A) DE ESTÁGIO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**ESTE TÓPICO É APENAS SE NA TURMA TIVER ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, SE NÃO HOUVER BASTA APAGAR E SEGUIR ADIANTE PARA AS CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Se na turma onde você realizou o estágio houver crianças com deficiência, traga aqui quantas são e qual a condição que elas apresentam e se existe algum profissional de apoio auxiliar. Para este tópico você deve conversar com o(a) professor(a) da escola, perguntando sobre sua experiência com educação inclusiva e escrever de forma contextualizada sobre as respostas dadas pelo professor(a) supervisor de estágio às perguntas descritas abaixo que dizem respeito da inclusão de pessoas com deficiência na sala de aula regular. Não precisa trazer as perguntas em tópicos e nem respondê-las separadamente. Elas servem apenas para sondar a experiência do(a) professor(a). Basta obter as respostas e construir um texto corrido sobre elas. O roteiro é apenas para coletar as informações. Não precisa trazer as perguntas e as respostas exatas, basta construir o texto corrido de acordo contextualizando as respostas com a proposta do Estágio II.

**Informações que devem ser obtidas sobre o(a) professor(a) da turma:**

**- Formação Inicial;**

**- Formação Continuada;**

**- Tempo de experiência na educação;**

**- Possui formação para atender alunos com deficiência? Se sim, qual?**

**- Teve na graduação alguma disciplina sobre educação inclusiva?**

**- Se sim, como ela foi conduzida?**

**- Na construção do plano de ensino leva em consideração os alunos com deficiência? Se sim, de que forma?**

**- Quais recursos utiliza para o ensino de matemática e língua portuguesa para estudantes com deficiência?**

**- Como esses recursos são utilizados?**

**- Quais os desafios encontrados para ensinar os estudantes com deficiência?**

**- Consegue resultados no processo de esino-apredizagem?**

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

Redija um texto que apresente considerações sobre a relevância do estágio para a sua formação profissional. Registre também aprendizagens que você construiu ao realizar as observações e as regências no Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

**REFERÊNCIAS**

Apresente as referências acadêmicas consultadas e mencionadas ao longo da produção do relatório de estágio. Qualquer texto acadêmico e qualquer experiência acadêmica precisa ser fundamentada em leituras de obras e pesquisas acadêmicas e que devem ser mencionadas aqui neste tópico conforme ABNT:

espaço simples; dois espaços entre uma referência e outra; começa-se com o último sobrenome do autor em caixa alta, seguido do nome caixa baixa normal; título da obra em itálico ou negrito; cidade, editora.

Ex:

SILVA, José Armando. **Normas para trabalhos de TCC**. São Paulo: Ática, 2005.

No caso de citação de artigo ou materiais de site extraídos da internet é necessário que haja a referenciação correta. Exemplo:

SCALABRIN, Izabel Cristina; MOLINARI, Adriana Maria Corder. **A importância da prática do estágio supervisionado nas licenciaturas***.* Disponível em <<http://revistaunar.com.br/cientifica/documentos/vol7_n1_2013/3_a_importancia_da_pratica_estagio.pdf>>. Acesso em fevereiro de 2018.

1. **ANEXOS**

Acrescente a sua Ficha de Frequência Individual completa, com observação e regência. Lembre-se: o documento deve ser o original, legível, assinado pelo professor da turma que supervisionou o estágio e carimbado com o carimbo da escola **ou** gestão. Se não conseguir colocar aqui, pode anexar em um arquivo separado no mesmo envio do Relatório Final na AV2. O relatório só será corrigido com a Ficha de Frequência. Caso tenha produzido algum material que queira mostrar ou fotos sem o rosto das crianças, anexe aqui também.

**OBSERVAÇÃO GERAL QUANTO AS NORMAS DA ABNT**

**Com relação a formatação do texto:**

**Quantitativo de páginas: no mínimo 20 e no máximo 30.**

1. Tipo de fonte Arial ou Times

2. Papel formato A4

3. Margens:

3.1 Superior 3cm;

3.2 Inferior 2cm;

3.3 Esquerda 3cm;

3.4 Direita 2cm.

* Espacejamento: entre linhas e entre parágrafos é de 1,5 cm;
* Parágrafos: justificados;
* Estruturas de parágrafos: iniciar sempre o parágrafo com uma tabulação para indicar de 1,25 cm.
* As citações com mais de 4 linhas; nesse caso, o espaço é simples e a fonte 10 ou 11, com recuo de 4 cm.

Não deixe o parágrafo muito longo, a leitura fica difícil.

Não deixe parágrafo com menos de 4 linhas.

**Segue links de alguns vídeos que podem ajudar na formatação do texto:**

* Normas para referências no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=jaNC18ojQO0>

* Normas para citação direta e indireta no link abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=o-w7TZyHwPs>